**Relazione finale del Tutor interno**

**Nome del Tutor**: prof.ssa **classe :**

**a.s. 2023/2024**

**Denominazione progetto “** **PCTO – Percorsi per le Competenze Traversali e per l’Orientamento”**

**“TITOLO DEL PROGETTO”**

**Numero di alunni:** 17 **(Maschi:** 7 **Femmine:** 10**)**

I percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) si realizzano dalla definizione dei fabbisogni formativi sulla base della conoscenza del territorio e dell’evoluzione del mondo del lavoro, fondata non solo sulle esperienze dirette, ma anche sull’analisi di una serie di dati e informazioni resi disponibili da ricerche e rilevazioni condotte da soggetti extra-scolastici e sono dei percorsi formativi utili a orientare gli studenti al mondo del lavoro, al proseguimento degli studi e a sviluppare competenze trasversali.

Il progetto “Valesio Oltre i Confini 2.0” ha avuto come obiettivo principale la realizzazione di una possibile gestione del sito archeologico di Valesio. Questo progetto muove dall’assunto che nel territorio del comune di Torchiarolo vi è il sito archeologico di Valesio adiacente alla Via Francigena e, anche per questo motivo, noto alla comunità scolastica per l’attenzione da sempre dedicata a queste realtà del territorio.

La scuola ha individuato, quali realtà con cui avviare collaborazioni, sotto forma sia di accordi ad ampio raggio che di convenzioni operative e specifiche, l’Università del Salento, tutti gli enti locali del territorio: Comuni di San Pietro V.co, Cellino S.Marco, Torchiarolo, Sandonaci, San Pancrazio S., Squinzano, la Rotta dei Fenici, il Gal Terra dei Messapi, le Proloco comunali, il Codivabri, i Patronati, i CAF, il FAI, la Coldiretti, le Associazioni di categoria, il Gal Valle della Cupa, associazioni ed aziende del territorio, scuole della rete Edunet.

Il sito pur di grande valore archeologico e naturalistico versa in condizioni non propriamente idonee.

**Le competenze attese dall’esperienza di alternanza** sono orientate alla conoscenza e promozione delle realtà del territorio: zona archeologica, masserie, casa del pellegrino, via Francigena, aziende, agenzie di formazione, risorse produttive, beni ambientali e culturali, beni immateriali, potenzialità turistiche, per agevolare l’inserimento nel mondo del lavoro attraverso la conoscenza delle opportunità presenti sul territorio.

**Il percorso da realizzare** è coerente con i risultati, specificati in termini di competenze, a conclusione del percorso di studi:

* Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
* Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
* Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

**PROSPETTO RIASSUNTIVO ORE DI FORMAZIONE (22 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMAZIONE IN AULA**  **Uda nelle discipline curriculari** | **UDA INTERDISCIPLINARE**  **Valesio: promuovere per valorizzare il territorio** | **ORE** | **VALUTAZIONE**  **Se prevista** |
| **INFORMATICA** | **Progettazione di un sito Web** | **5** | **Realizzazione di un sito Web per la promozione e valorizzazione di Valesio** |
| **DIRITTO** | **Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale** | **6** |  |
| **MATEMATICA** | **Le funzioni economiche ad una variabile** | **3** |  |
| **ECONOMIA AZIENDALE** | **La Pianificazione ed il Controllo di Gestione nelle Imprese Salentine** | **8** |  |

**PROSPETTO RIASSUNTIVO ORE DI FORMAZIONE ONLINE (22 ore)**

**(indicato solo per alcuni studenti)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I II quadrimestre | **“Giovani previdenti. Pronti, lavoro…via! -FEDUF**  Formazione ed apprendimento in e-learning per avvicinare i ragazzi al mondo del lavoro e alla cultura previdenziale.  L’attività di PCTO digitale è costituita da una fase di e-learning e da un project work finale.  L’e-Learning prevede lo svolgimento di 2moduli formativi online costituiti il primo da 5 video-lezioni e il secondo da 6. La formazione si conclude con un TEST DI VERIFICA; il superamento del test è indispensabile per poter accedere al modulo successivo.  A chiusura della fase di e-gli studenti hanno prodotto un elaborato multimediale. | **22 ore** | **Produzione di un elaborato su uno dei temi affrontati** |

**PROSPETTO RIASSUNTIVO ORE DI STAGE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO (dal- al)** | **ENTE**  **ASSOCIAZIONE**  **AZIENDA** | **TOTALE ORE** | **VALUTAZIONE**  **(se prevista)** |
| I quadrimestre | **Uscite didattiche progetto “Percorsi Dionisiaci”** | **19 ore** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **INCONTRI CON ESPERTI** | **ATTIVITA’ SVOLTA** | **ORE** | **CERTIFICAZIONE**  **Se prevista** |
| **28/10/22** | Dott, Vincenzo Gatto  Dott. Riccardo Curiale | Webinar "Il mondo del lavoro e la cultura della sicurezza" come da circolare n°115 | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **VISITA AZIENDALE E USCITE DIDATTICHE** | **ORE** | **CERTIFICAZIONE**  **Se prevista** |
| 20/12/22 | Uscita Didattica Polignano a Mare | **9,5** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO**  **IN USCITA** | **ORE** | **CERTIFICAZIONE**  **Se prevista** |
| 15/02/23 | **Orientamento in uscita**  Incontro con ITS Turismo Puglia | **1,5** |  |
| 16/12/2022 | **Orientamento in uscita**  Orientamento in uscita con il prof. dell'Università degli Studi Aldo Moro di Bari | **2** |  |
| 02/03/2023 | **Orientamento in Uscita**  Lezione di merceologia con il prof. ……. di Uniba | **2** |  |
| Febbraio/Marzo  2023 | **Orientamento attivo nella transizione scuola** **- università**.  PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Missione 4 ‘Istruzione e ricerca' -ORIENTEERING: percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta’ | **8,5** |  |

**PRODUZIONE FINALE**: Realizzazione di un sito Web per la promozione e la valorizzazione di “Valesio” .

**Obiettivi Previsti Raggiunti**:

Gli alunni nel triennio 2020/2023 a causa della pandemia da Covid 19 non hanno potuto svolgere l’attività di stage in azienda, pertanto si è ritenuto opportuno l’utilizzo di strumenti digitali e di impresa simulata per la formazione con lo scopo di attuare le conoscenze acquisite in aula e svilupparle in competenze da utilizzare per inserirsi più agevolmente nel mondo del lavoro.

**Punti di forza del progetto**: Collaborazione con le referenti e i tutor per l’ottimizzazione del percorso.

**Problematiche riscontrate nell’attuazione dei percorsi, nella redazione della modulistica e nei monitoraggi**: nessuno

**ATTIVITA’ DEL TUTOR SCOLASTICO**

La sottoscritta in qualità di Tutor scolastico :

* Ha presentato ai docenti e al Consiglio di classe il progetto e i risultati ottenuti;
* Ha seguito il progetto per l’intero anno scolastico verificando continuamente il programma concordato con scuola e aziende;
* Ha gestito le relazioni con il contesto in cui si è sviluppata l’esperienza di alternanza scuola lavoro on line;
* Ha controllato l’attività on line per la FAD risolvendo eventuali problemi;
* Ha raccolto la documentazione e valuterò il tutto al termine per condividere i risultati con il Consiglio di classe;
* Ha verificato durante tutta le attività a scuola e la rispondenza dei risultati raggiunti dagli alunni con gli obiettivi programmati;
* Ha rendicontato al termine delle attività il progetto alla dirigente e agli organi della scuola.

**Modalità di accertamento delle competenze**

Tutto il consiglio di classe valuterà l’intero percorso e si raccoglieranno su apposite griglie tutte le osservazioni su comportamenti, processi operativi, dinamiche comunicative attuate dagli studenti. La valutazione è indispensabile e sarà certifica e condivisa da Consiglio di classe

**Elementi da tenere presenti per la progettazione dell'anno scolastico successivo**:

Calendarizzare ad inizio anno gli incontri con gli esperti.

**Data**

San Pietro V.co

**FIRMA del Tutor**

Prof.ssa